



遠中だより

発行日：令和4年6月16日
発行：蔵王町立遠刈田中学校
【第6号】文責 佐藤

自主 敬愛 活力

三地区中学校陸上競技大会 ～選手団頑張りました！～

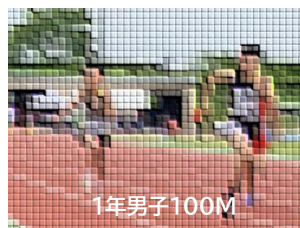
6月11日(土)、角田市陸上競技場を会場に三地区中学校陸上大会が行われました。当日は天候が心配されましたが、競技中は雨が降ることもなく無事に大会を終えることができました。遠刈田中学校からは9名の生徒が学校を代表して参加しました。それぞれが自分の力を精一杯出し切り、大いに活躍できた大会でした。自ら進んで陸上大会への出場を申し出て、練習に一生懸命取り組んだ選手、丁寧にサポートしてくれたマネージャー、温かな応援をしてくれた全校生徒、そして保護者の皆様、本当にありがとうございました。これからも様々なことに積極的に取り組める遠中生でありたいですね。学校では7月6日に行われる白刈地区駅伝予選会へ向けた動きがスタートしているところです。皆さんの益々の活躍を大いに願っています。



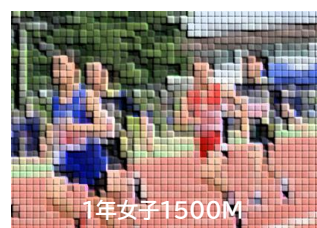
競技場へ出発前



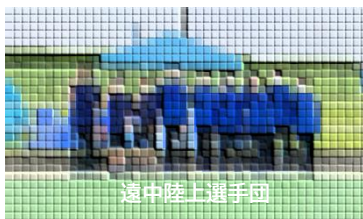
3年男子100M



1年男子100M



1年女子1500M



遠中陸上選手団



1年女子100M



1年男子1500M

【1年男子 100M】	WJ 君	第3位入賞、KK 君	第4位
【1年女子 100M】	ON さん	第3位入賞、SM さん	第4位
【3年男子 100M】	OY 君	第5位	
【1年男子1500M】	AT 君	第4位	
【1年女子1500M】	SK さん	第2位入賞、OA さん	第3位入賞 ※マネージャー OA さん

祝 入賞・健闘!

6月9日(木)には、三地区陸上大会と水泳大会の**激励会**が行われました。今回も応援団が先頭に立って、選手団の活躍を祈り、全校生徒が心を一にして、エールを送りました。



健闘を誓った陸上選手団と水泳選手



全校生徒が気持ちを一つに臨んだ激励会



元気にエールを送った応援団



一人でも立派に発表した紗也さん

三地区水泳大会は**6月17日(金)**に角田市屋内温水プールで行われます。2年のTSさんは**女子50m自由形**及び**100m自由形**に出場します。現在、大会へ向けて、一生懸命練習に励んでいるところです。

～いじめのない学校にするために取り組むこと～

学校だより第5号でもご紹介しましたが、5月13日（金）に開催した人権教室では、「いじめ」のない学校にするために全校生徒で何ができるかを真剣に話し合いました。グループ毎にたくさん意見が出され、各グループの班長が代表して全校生徒の前で発表しました。「相手の気持ちを考える」「思いやりを持つ」「広い心を持つ」など様々なキーワードが出されました。生徒会では、それらを2階ホールに掲示し、全校生徒で考えを共有しています。今後、学校生活の中で一人一人の考えを具体的な行動に移していければと思っています。

- 私達教職員も、子供たちが安心して学校生活を送ることができるよう次のような取組を意識して行っています。
- 全校面談やスクールカウンセラーとの相談の機会を多く設けることで、子供たちがより相談しやすい環境づくりを進めています。
- 子供たちの良い面や頑張りを積極的に見付け、認めたり、褒めたりするように心掛けています。
- 月に1度の学校生活アンケートを実施し、子供たちの困っていることや悩んでいることに早く気づき、対応できるよう努めています。
- 子供たちと一緒に活動したり、過ごしたりする時間をできるだけ多くし、生活の様子をしっかりと見守るように心掛けています。
- 縦割り活動などを通して、互いの意見や考えを尊重したり、認め合ったりできるような人間関係作りを進めています。



「いじめ」のない学校にするために取り組むこと

相手の気持ちを考え、自分のことと置き換えて
思いやる。

自分かされていやなことばかに人を一人
一人か考えまじいやね、している人がいたら
注意する。

思いやりを持って、助けあ
いながら生活する。

相手を思いやりながら
発言や行動をする

多くの人と交流し、相手の気持ちを考え
思いやりをもて接する。

広い心を持って、優しい言葉づかいを
する

1人ひとりの声掛けを大切にし、
いじめをなくすポスターなどを作る。

富山町立通利田中学校 生徒会

一人一人考えたことや思ったことを実際の行動に移していくことが大切で
す。自分なりにできることを自信を持って取り組んでみたいものです。

いじめって…?

例えば次のようなことが「いじめ」となります。



ちょっとした言動で相手を傷つけてしまうことがあるものです。

学校生活アンケート

令和 年 月 日 ()
() 年 () 組 () 番氏名 ()

- みんなで何かをするのは楽しいですか。
① 楽しい ② 少し楽しい ③ あまり楽しくない ④ 楽しくない
- あなたは、この一ヶ月を振り返り、どのくらい学校が楽しいと感じていますか。
「とても楽しい」を100点にすると何点ですか。この点数にした理由を書いてください。
- あなたは、授業に意欲を持って進んで取り組んでいますか。
① 取り組んでいる ② まあまあ取り組んでいる ③ あまり取り組めていない ④ 取り組めていない
- あなたは、授業がよく分かりますか。
① よく分かる ② だいたい分かる ③ あまり分からない ④ 分からない
- 今、先生に相談したいことはありますか。
あると答えた人はどんなことですか。
ア いやがらせ イ 友人のこと ウ 家庭のこと エ 進路のこと オ 異性のこと
カ 部活のことキ 勉強のこと ク その他 ()
- あなたは今、「いやな思いや苦痛」を感じていますか。(SNS等含む)
① ある ② ない
はいと答えた人はどんなことですか。
- あなたはこの一ヶ月を振り返り「いやな思いや苦痛」を感じている人を見たり、
聞いたりしたことがありますか。(SNS等含む)
① はい ② いいえ
はいと答えた人はどんなことですか。
- この頃、あなたは誰かを傷つけるような発言や行動をしてしまったことがありますか？
① した ② していない

※項目のみ掲載しております。実際のものは記述欄も設けています。

←学校では、毎月月末に学校生活アンケートを実施しております。アンケートは「学校生活を楽しいと感じているか」「授業がよく分かるか」「相談したいことがあるか」「いやな思いや苦痛を感じていないか」など8つの質問で構成しています。アンケート結果を受けて、子供たちの学校生活の満足度や不安、悩みなどを把握し、学級担任を中心に声掛けをし、早期に対応できるよう努めています。

なお、5月に実施したアンケートでは「6 あなたは今、いやな思いや苦痛を感じていますか」の質問に対して「はい」の回答が見られました。(4月はゼロでした)担任を中心に相談をしながら、対応を進めているところです。

ご家庭でも子供たちの学校生活の様子をはじめ、いやな思いや苦痛を感じたり、または見たり聞いたりしたことがないかなど、時折、子供たちと話題にしていただければと思います。何かお気づきの点やご心配なことなどがございましたら、遠慮なく学校にご連絡ください。

子供たちが安心して、楽しく学校生活を送れるよう、今後も保護者の皆様のご協力をいただきながら子供たちの支援にあたっていければと思います。よろしくお願いいたします。